

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y SALUD MENTAL.

SÍLABO: GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL ENTORNO LABORAL.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Aparicio Pérez, S. (2017). *Trabaja inteligente (mente) : Estrategias de inteligencia emocional para convertirte en el líder que siempre quisiste ser*. Mestas Ediciones Escolares La Escuela Nueva y Alinorma.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=4824949>

D'Alessio Ipinza, F. (2010). *Liderazgo y atributos gerenciales Una visión global y estratégica*. Prentice Hall. <http://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/duLmS7driJZ4ZIU>

Goleman, D., Markman, A., McKee, A., & David, S. (2022). *Inteligencia emocional : Cómo las emociones intervienen en nuestra vida personal y profesional*. Editorial Reverté.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29197522>

Goleman, D. (2010). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairos.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=678707>

Launer, L., & Canio, S. (2016). *Prácticas de coaching : Viviane launer y sylviane cannio revelan las técnicas y herramientas que facilitan la liberación del potencial y su reflejo en el desempeño laboral y en el equilibrio personal*. Lid Editorial Empresarial.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6883214>

Tonelotto Lima, S. D. (2024). *La aplicación de los métodos de resolución alternativa en los conflictos laborales : Un medio de reducción de la judicialización de dissídios en brasil y el contexto en argentina*. Editora Dialética.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31604921>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Ácosta-Fernández, M., Parra-Osorio, L., Burbano Molina, C., Aguilera-Velasco, M. de los A., & Pozos-Radillo, B. E. (2019). Estrés laboral, burnout, salud mental y su relación con violencia psicológica en docentes universitarios. *Salud Uninorte*, 35(3), 328–342.
<https://link.gale.com/apps/doc/A634052101/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=3d250bbf>
- Alves Pires, A., Ferreira Marques, M. A., Goncalves Macedo, K., Pinheiro Bueno, M., & de Campos Coleti, J. (2024). Efectividad de la inteligencia emocional y sus competencias en el entorno corporativo. *Revista Foco*, 17(6), 1-21.
<https://link.gale.com/apps/doc/A808775190/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=03fe4404>
- Cabello, R., Alvarez-Manas, J., Vigo, J. C., & Fernandez-Berrocal, P. (2024). Estilos de apego e inteligencia emocional de los Educadores Sociales de Centros de Menores: su relación con el compromiso laboral. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 30(1), 1-19.
<https://link.gale.com/apps/doc/A803004197/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=a2262a29>
- Díaz Ortiz, E. M., & Chávarry Yslab, P. del R. (2022). Inteligencia emocional como herramienta eficaz para la mejora del desempeño laboral en funcionarios públicos: Una revisión. *Apuntes Universitarios*, 12(2), 97-113.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/inteligencia-emocional-como-herramienta-eficaz/docview/2754077710/se-2?accountid=37408>
- Izaguirre-Olmedo, J. A., & Rangel Luzuriaga, E. W. (2024). Liderazgo docente y motivación académica en educación superior. *Revista Científica de La UCSA*, 11(3), 53–63.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9955790>
- Jiménez Silva, W. R., Silva Ordóñez, I. F., Telenchana Santos, P. I., & Hernández Altamirano, H. E. (2023). Efectos de la inteligencia emocional en el liderazgo de la universidad pública. Religación. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 8(37), 1-13.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/efectos-de-la-inteligencia-emocional-en-el-docview/2828055409/se-2?accountid=37408>
- Mazurek, C., & Canese, V. (2024). Relación entre Inteligencia Emocional y Liderazgo Transformacional en Docentes de una Universidad Privada de Asunción. *Revista Científica de La UCSA*, 11(3), 72–92. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9955783>
- Meroño, G., & Ventura, A. C. (2022). Estrategias de regulación emocional de niños/as en el aprendizaje de la escritura en situación de clase y de entrevista. *Interdisciplinaria*, 39(3), 205-223.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estrategias-de-regulación-emocional-niños-as-en/docview/2827950319/se-2?accountid=37408>
- Pansera, S. M., Valentini, N. C., Santayana de Souza, M., & Berleze, A. (2016). Motivação intrínseca e extrínseca: diferenças no sexo e na idade. *Psicologia Escolar e Educacional*, 20(2), 313–320.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/motivação-intrínseca-e-extrínseca-diferencas-no/docview/2780388570/se-2?accountid=37408>
- Rodríguez-Milhomens, G. (2015). Coaching: el trabajo de conversar. *Dixit*, (9), 9-15.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5682280>

- Robles Medina, R. E. (2023). El estrés laboral y el teletrabajo en México con la pandemia. *Estudios de derecho*, 80(176), 39-54.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-estrés-laboral-y-teletrabajo-en-méxico-con-la/docview/2920677351/se-2?accountid=37408>
- RUIVO, J., & PAES, S. (2015). La inteligencia emocional y liderazgo escolar. *Aula: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, (21), 233–244.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5254300>
- Vázquez Zurita, A. C., & López Walle, J. M. (2019). Motivación extrínseca e intrínseca y satisfacción con la vida en deportistas universitarios. *Enseñanza e investigación en psicología*, (SI), 92-99.
<https://link.gale.com/apps/doc/A633428501/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=4b0101ca>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Vigil Grandez, J. (2023). *Coaching laboral y competitividad de los servidores públicos de la Unidad de Gestión Educativa Local San Martín - 2023* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002964352307001
-

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

- D'Angelo, A. (2018). Tecnologías de autorregulación: apropiaciones psi de las técnicas zazen y vipassana de meditación. *Avá*, 32, 109–129.
https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16942018000100006&lng=en&tlng=en